

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06

#### 1º Bimestre - 2026

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):						
<span style="background-color: green; display: inline-block; width: 15px; height: 15px;"></span>	Início e término do bimestre					
<span style="background-color: red; display: inline-block; width: 15px; height: 15px;"></span>	Recesso ou feriado					
<span style="background-color: orange; display: inline-block; width: 15px; height: 15px;"></span>	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)					
<span style="background-color: blue; display: inline-block; width: 15px; height: 15px;"></span>	Avaliação Diagnóstica					
<span style="background-color: purple; display: inline-block; width: 15px; height: 15px;"></span>	Semana de AV2					
<span style="background-color: yellow; display: inline-block; width: 15px; height: 15px;"></span>	Semana de Recuperação Única					
<span style="background-color: pink; display: inline-block; width: 15px; height: 15px;"></span>	Reunião de Pais, Mestres e Alunos					
<span style="background-color: lightyellow; display: inline-block; width: 15px; height: 15px;"></span>	Provas Substitutivas (agendamento SOE)					

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

#### Calendário Organizacional – Av1 -

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

#EA130Anos

Calendário Organizacional – Av2				
19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira	25/03 Quarta-feira
Português	Matemática	Geografia	História Inglês	Ciências

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO				
27/03 Sexta-feira	30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira
Português Arte	Matemática Ensino Religioso	Geografia	História Inglês	Ciências Ed. Física

### Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

### Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**LINGUA PORTUGUESA- Kethilyn Lima**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºMA=09/02 6ºMB=09/02 6ºMC=09/02 6ºTA=09/02 6ºTB=09/02	10	<p>Conteúdo: História em quadrinhos Tipos de Linguagem</p> <p>Habilidade: EF15LP04- Identificar os tipos de linguagem utilizados na história em quadrinhos,</p> <p>Fonte: Livro páginas 7 até 15 e anotações do caderno</p>	<p>Descrição: Criação de história em quadrinhos. Dupla definida pela professora e realizada em sala de Aula.</p> <p>Material: Materiais: Folha entregue pela professora. Canetas coloridas, que deverão ser trazidas pelos alunos. Roteiro no e-class</p> <p>Critérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2,0 - Ortografia</li> <li>4,0 - Tipos de linguagem (mínimo 4)</li> <li>2,0 – Uso de substantivos</li> <li>1,0 - Coesão visual e textual (ilustrações que complementam o texto)</li> <li>1,0- Criar a história com no mínimo 4 quadrinhos</li> </ul>
AV.2	19/03	10	<p>Conteúdo: Interpretação, classes de palavras- Substantivos, Adjetivos- Pronomes.</p> <p>Habilidade:EF69LP44 Fonte: páginas 27/29- 39/53 Anotações no caderno</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas</li> </ul>
Prod.TEX	6ºMA=23/02 ao 27/02  6ºMB= 23/02 ao 27/02  6ºMC= 23/02 ao 27/02  6ºTA= 23/02 ao 27/02  6ºTB= 23/02 ao 27/02	10	<p>PROJETO CONCURSO DE REDAÇÃO 2026 APSE</p>	<p>Descrição: Produção de Carta Argumentativa</p> <p>Os alunos iniciarão em sala de aula a produção de uma carta argumentativa, com foco na organização das ideias, construção dos argumentos e revisão do texto. Esse momento será destinado aos ajustes e às orientações da professora.</p> <p>A versão final deverá ser digitada e entregue de forma on-line, exclusivamente pela plataforma digital da escola, o e-Class (mesmo ambiente onde os alunos acessam as atividades e avaliações). O envio deverá ser feito conforme o prazo estabelecido</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabeçalho: com local e dados no início – 1,0 ponto</li> <li>• Saudação: 1,0 ponto</li> <li>• Introdução: apresenta o tema e explica de forma clara a abordagem do tema – 2,0 pontos</li> <li>• Desenvolvimento: fala sobre os desafios do tema, a importância e as formas que podem ajudar – 2,0 pontos</li> <li>• Sugestões: propõe ideias – 1,0 ponto</li> <li>• Conclusão: reforça a necessidade do tema e pede apoio – 2,0 pontos</li> <li>• Despedida e assinatura: 1,0 ponto</li> </ul>

#EA130Anos

Prod.TEX	6ºMA= 09/03 6ºMB= 09/03 6ºMC= 09/03 6ºTA= 09/03 6ºTB=09/03	10	Sobre livro paradidático Uma escola para mim	O aluno deverá escrever um texto simples de aproximadamente 15 linhas, destacando os assuntos mais importantes do conteúdo estudado e os pontos que mais chamaram sua atenção
PRODUTIVIDADE	6ºMA=16/03 6ºMB= 16/03 6ºMC=16/03 6ºTA=16/03 6ºTB=16/03  26/02/2026	3  2  5	Lições de Casa/ Apostila Bimestral  Escreva Corretamente  Simulado Pluraal APSE	Atividades do Livros: Exercícios dos Módulos 1  Atividades do escreva corretamente Lições de Ortografia  <i>Simulado de Língua Portuguesa da Rede Adventista.</i>
27/03		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



EDUCAÇÃO FÍSICA				
	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	6ºMA= 18/02	10,0	AV1: jogos e Brincadeiras Tradicionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação ativa</li> <li>• Respeito às regras</li> <li>• Cooperação e socialização</li> <li>• Conhecimento sobre o jogo;brincadeira</li> <li>• Desenvolvimento motor</li> </ul>
	6ºMB= 24/02			
	6ºMC= 18/02			
	6ºTA= 20/02			
	6ºTB= 20/02			
	Decorrer do bimestre	10,0	Produtividade: Ginástica Geral e Jogos de Estafetas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>• Evolução do aluno dentro de suas possibilidades</li> <li>• Organização e cooperação nas atividades</li> <li>• Respeita o sinal de início e término</li> </ul>
	02/04	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				
	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<p>De 24 /02 a 6/03, sendo a primeira e segunda datas:</p> <p><b>6ºMA= 1º data 05/03 2º data 06/03</b></p> <p><b>6ºMB= 1º data 04/03 2º data 05/03</b></p> <p><b>6ºMC= 1º data 03/03 2º data 05/03</b></p> <p><b>6ºTA= 1º data 05/03 2º data 06/03</b></p> <p><b>6ºTB= 1º data 05/03 2º data 06/03</b></p>	10,0	AT1 A Criação do Mundo	<p>(todo o trabalho será realizado somente em sala de aula)</p> <p><i>Origem da Matéria e do Universo (7,0) Descrição: Os alunos deverão representar os 7 dias da Criação, conforme descrito na Bíblia. Para cada dia da criação, o aluno deverá: Desenhar uma margem de 1cm das bordas da folha. Separar a folha em 7 espaços iguais (um para cada dia da criação). Fazer um desenho representando o que foi criado naquele dia. O desenho deve ser entregue colorido!!! Escrever uma frase explicando o que ocorreu naquele dia Indicar o texto bíblico onde aquele dia da criação está descrito. A atividade será realizada de forma individual, estimulando a criatividade, a organização e a leitura bíblica. Textos de Referência: Gênesis 1:1–31; Gênesis 2:1–3 (sétimo dia). Materiais: Folha Canson A3, régua, estojo completo. Critérios: Cada dia da criação valerá 1,0 ponto, considerando: Desenho (0,4 ponto) O desenho representa corretamente o que foi criado naquele dia. Deve ser colorido!!! Explicação escrita (0,3 ponto) A frase que explica, de forma clara e coerente, o que aconteceu naquele dia. Referência bíblica (0,3 ponto) Indicação correta do capítulo e versículo bíblico correspondente ao dia da criação. OBS.: Essa será uma atividade multidisciplinar entre Ciências, Geografia e Ensino Religioso. A nota será para a produtividade das duas disciplinas. Serão disponibilizadas aulas para a realização da atividade. A entrega será na aula de religião até o dia 06/03 (observar critérios</i></p>

			<i>avaliativos e informações postadas no e-class).</i>
	Decorrer do bimestre.  Cada cap trabalhado será postado no eclass, com a data limite de entrega para cada cap.	10,0	<p>AV1 Conteúdo: Cap 1,2,3 e 4 Fonte: Livro didático.</p> <p><b>Descrição:</b>  <i>Atividades 1 a 12 do cap. 1 (2,5)          Atividades 1 a 12 do cap. 2. (2,5)          Atividades 1 a 10 do cap. 3. (2,5)          Atividades 1 a 10 do cap. 4. (2,5)</i>  <b>Material:</b> Livro didático  <b>Critérios avaliados:</b> respostas completas e coerentes com o assunto.</p>
30/03	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

### Matemática

	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>
<b>AV.1</b>	6ºMA= 09, 10 e 12/02  6ºMB= 09, 10 e 11/02  6ºMC= 09 e 11/02  6ºTA= 10 e 11/02  6ºTB= 10 e 11/02	10	<p><b>Conteúdo:</b> Sistema de Numeração, Operações com números naturais</p> <p><b>Habilidade:</b> EF06MA01, - Comparar ordenar, ler e escrever números naturais... EF06MA03 – Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos com números naturais</p> <p><b>Fonte:</b> Livro páginas 2 até 15 e anotações do caderno</p>	<p><b>Descrição:</b> Situações problemas em Dupla.            - Cada dupla receberá 4 desafios envolvendo os conhecimentos estudados envolvendo operações com sistema de numeração (índo-arábico, Romano e Egípcio)</p> <p>- Em uma segunda etapa os alunos irão criar 02 operações utilizando os conhecimentos aprendidos em aula sobre sistema de numeração (índo-arábico, Romano e Egípcio)</p> <p><b>Material:</b> Lápis coloridos, canetas coloridas, imagens solicitadas pelo professor (Serão disponibilizada no e_class)</p> <p><b>Critérios avaliados:</b>            4,0 – Respostas corretas dos 04 desafios            3,0 - Construção das 02 operações usando os materiais solicitados            3,0 - Resolução correta das 02 operações         </p>
<b>AV.2</b>	20/03	10	<p><b>Conteúdo:</b> Múltiplos, Divisores e divisibilidade, critérios de divisibilidade.</p> <p><b>Habilidade:</b></p> <p><b>Fonte:</b> Apostila, caderno e listas - Páginas da apostila: 19 - 27</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Questões alternativas.</li> <li>• 6 Questões dissertativas</li> </ul>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	6ºMA= 27/02 e 13/03	10	<b>Produtividades:</b>  Atividades da apostila solicitadas  Listas de exercícios  Caderno com as explicações feitas em aula	<b>Critérios avaliativos</b>  - Atividades da apostila Capítulo 1 – (3,0) Serão avaliadas durante o bimestre  - Lista de Fixação 4 operações (2,0) Entregas: 1ª data – 27/02 e 2ª data 04/03  - Lista de fixação Múltiplos e Divisores (2,0) Entregas: 1ª data – 13/03 e 2ª data 18/03  - Caderno (3,0) Serão avaliadas durante o bimestre
	6ºMB= 27/02 e 13/03			
	6ºMC= 27/02 e 13/03			
	6ºTA= 27/02 e 13/03			
	6ºTB= 27/02 e 13/03			
	<b>30/03</b>			
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				

<b>Geografia - Profª Amanda</b>				
	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>
<b>AV.1</b>	6ºMA= 9,10 e 12/02 6ºMB= 9 e 12/02 6ºMC= 9,10 e 12/02 6ºTA= 9 e 10/02 6ºTB= 9 e 10/02	10	AV1 Conteúdo: Os povos originários e a construção do espaço geográfico (Cap. 2)  Fonte: págs. 24 a 41.	<p>Descrição: Os alunos deverão construir um livreto ilustrado. Utilizando imagens e textos, contar a História do povo originário.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folha sulfite (mínimo 6)</li> <li>• canson ou cartolina (para capa e contra-capa do livreto)</li> <li>• Material de desenho e pintura.</li> <li>• Imagens impressas</li> <li>• Pesquisa impressa ou anotada em uma folha</li> </ul> <p>Critérios avaliados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Histórico do povo (2,0):               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Quem foram esses povos, como surgiram, e informações sobre sua história geral.</li> </ol> </li> <li>2. Onde ocuparam e suas conquistas (2,0):               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Áreas de ocupação geográfica e principais realizações ou contribuições.</li> </ol> </li> <li>3. Linguagem e comunicação (2,0):               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Idiomas ou formas de comunicação utilizados por esses povos.</li> </ol> </li> <li>4. Seus rituais e cultura (2,0):               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tradições, cerimônias, costumes religiosos ou sociais.</li> </ol> </li> <li>5. Curiosidades do povo (2,0):               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fatos interessantes ou únicos sobre esses povos que despertem a atenção.</li> </ol> </li> </ol>

AV.2	23/03	10	<p>Conteúdo: Conceito e princípios da Geografia (cap. 1)          Habilidade:          Fonte: Págs. 2 a 16</p>	<p><b>Descrição:</b>          Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Questões alternativas.</li> <li>• 2 Questões dissertativas</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	<p><u>Livro Didática:</u>          Obs: Entregas até 13/03 - 100% da nota; De 16 à 20/03 - 70% da nota.</p> <p><u>Trabalho:</u>          O trabalho será feito nas <u>aulas de religião entre os dias 24/02 à 05/03</u> (observar também explicações no e-class).</p> <p><u>Entregas até 05/03 - 100% da nota; Dia 06/03 - 70% da nota,</u></p>	Livro 3,0  Trabalho (TB1) 7,0	<p>Produtividade:           Livro didático</p>	<p><u>Livro Didática</u>          Exercícios do livro, capítulos 1, 2 e 3.</p> <p><u>Trabalho (TB1): Origem da Matéria e do Universo</u>          Descrição: Os alunos deverão representar os 7 dias da Criação, conforme descrito na Bíblia. Para cada dia da criação, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenhar uma margem de <u>1cm</u> das bordas da folha.</li> <li>• Separar a folha em <u>7 espaços iguais</u> (um para cada dia da criação).</li> <li>• Fazer um desenho representando o que foi criado naquele dia. <u>O desenho deve ser entregue colorido!!!</u></li> <li>• Escrever uma frase explicando o que ocorreu naquele dia</li> <li>• Indicar o texto bíblico onde aquele dia da criação está descrito.</li> </ul> <p><u>A atividade será realizada de forma individual, estimulando a criatividade, a organização e a leitura bíblica.</u></p> <p>Textos de Referência: Gênesis 1:1–31; Gênesis 2:1–3 (sétimo dia).</p> <p>Materiais: Folha Canson A3, régua, estojo completo.</p> <p>Critérios: Cada dia da criação valerá 1,0 ponto, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenho (0,4 ponto)            O desenho representa corretamente o que foi criado naquele dia. Deve ser colorido!!!</li> <li>• Explicação escrita (0,3 ponto)            A frase que explica, de forma clara e coerente, o que aconteceu naquele dia.</li> <li>• Referência bíblica (0,3 ponto)            Indicação correta do capítulo e versículo bíblico correspondente ao dia da criação.</li> </ul> <p><u>OBS.: Essa será uma atividade multidisciplinar entre Ciências, Geografia e Ensino Religioso. A nota será para a produtividade das três disciplinas.</u>  <u>Serão disponibilizadas aulas para a realização da</u></p>

				atividade. A entrega será na aula de religião até o dia 05/03 (observar critérios avaliativos das demais disciplinas e informações postadas no e-class).
31/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

<b>História</b>				
	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>
<b>AV.1</b>	6ºMA= 10/02 6ºMB= 11/02 6ºMC= 10/02 6ºTA= 10/02 6ºTB= 10/02	10	<b>Pesquisa</b> <b>Conteúdo:</b> Documentos Históricos <b>Habilidade:</b> EF06HI02 <b>Fonte:</b> Capítulo 1 do livro didático	<p><b>Descrição:</b></p> <p>Os alunos deverão formar duplas, que serão definidas em sala de aula. Cada dupla deverá <b>escolher dois documentos históricos diferentes, entre os tipos listados abaixo</b>, e responder às questões em uma folha de sulfite ou Canson, utilizando um lado da folha para cada documento.</p> <p><b>Tipos de documentos disponíveis (escolher dois):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Documento escrito</li> <li>b. Documento iconográfico (imagem)</li> <li>c. Documento material</li> <li>d. Documento oral</li> </ul> <p><b>Critérios avaliados:</b>  <b>Para cada documento escolhido, a dupla deverá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colar uma imagem ou fazer um desenho que represente o documento (<b>0,5 ponto</b>)</li> <li>• Informar o nome do documento (<b>1,0 ponto</b>)</li> <li>• Identificar o tipo de documento (<b>0,5 ponto</b>)</li> <li>• Indicar o ano ou o período histórico ao qual ele pertence (<b>1,0 ponto</b>)</li> <li>• Explicar o que esse documento nos ajuda a conhecer sobre o passado, com no mínimo sete linhas (<b>2,0 pontos</b>)</li> </ul> <p><b>Material:</b> Folha de sulfite ou Canson, imagens impressas, canetas coloridas.</p>
<b>AV.2</b>	24/03	10	<b>Conteúdo:</b> A Importância de conhecer o passado e os primeiros grupos humanos <b>Habilidade:</b> EF06HI01, EF06HI03, EF06HI04, EF06HI05. <b>Fonte:</b> Capítulo 1 e 2 do livro didático	<p><b>Descrição:</b></p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Questões alternativas.</li> <li>• 2 Questões dissertativas</li> </ul>

**#EA130Anos**

<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>6ºMA= 17/02</b> <b>6ºMB= 18/02</b> <b>6ºMC= 17/02</b> <b>6ºTA= 17/02</b> <b>6ºTB= 17/02</b>	6,0	<b>Produtividade:</b>  <b>Linha do Tempo</b>	<b>Descrição:</b>  Desenvolver, em papel canson, uma linha do tempo utilizando colagens de imagens antigas e suas correspondentes nos dias atuais. As imagens podem representar: ruas, avenidas, bairros, objetos, etc. Cada imagem deverá conter uma legenda, com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome do objeto, rua, avenida ou local</li> <li>• Data de criação ou período aproximado da imagem</li> </ul> A imagem antiga deve sempre estar relacionada à sua versão atual. Mínimo de 3 imagens antigas e 3 imagens atuais correspondentes. Totalizando 10 imagens
4,0	<b>Livro didático</b>			
<b>01/04</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

<b>Inglês</b>				
<b>DATA</b>		<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>
<b>AV.1</b>	<b>6ºMA= 11/02 - Duas aulas</b> <b>6ºMB= 09 e 11/02</b> <b>6ºMC= 09 e 12/02</b> <b>6ºTA= 09 e 11/02</b> <b>6ºTB= 09 e 10/02</b>	10 skills and competencies: Source: Criação de uma história em quadrinhos.	Description: Atividade será realizada em sala de aula com a orientação do professor, será dupla ou trio. Seguir as orientações do My school, going to school (livro didático), página 23. Criar uma história em quadrinhos utilizando o vocabulário citado, com imagens desenhadas pelos alunos. Habilidades – EF06LI01, EF06L118 e EF06LI21 Primeira data - Organização e rascunha escrita da história em quadrinhos.	Criteria evaluated: Desenho (1,5), Texto claro com linguagem correta (2,5), Apresentação (2,5) Conteúdos solicitados (1,5) Proposta dentro do tema (2,0).

**#EA130Anos**

			<p>Segunda data – Desenho com escrita e apresentação para professora.</p> <p>Material: Lápis coloridos, canetas coloridas, papéis coloridos e folha Canson A4</p>	
<b>AV.2</b>	24/03	10	<p><b>Conteúdo:</b> Performance evaluation skills and competencies: Conteúdo: Greetings and Verb to be (present) - Affirmative form.</p> <p>Habilidades - EF06L118 e EF06LI21</p> <p>Fonte - Source: Fonte, Livro didático, páginas 12 a 21 e registro no caderno.</p>	<p><b>Descrição:</b>            Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Questões alternativas.</li> <li>• 2 Questões dissertativas</li> </ul>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<p>6ºMA= Atividade A – 18/03            Atividade B – 25/02            Atividade C – 04/03</p> <p>6ºMB= Atividade A –16/03            Atividade B – 23/02            Atividade C – 02/03</p> <p>6ºMC= Atividade A – 16/03            Atividade B -23/02            Atividade C - 02/03</p> <p>6ºTA= Atividade A - 18/03            Atividade B – 25/02            Atividade C – 04/03</p> <p>6ºTB= Atividade A – 16/03            Atividade B – 23/02            Atividade C – 02/03</p>	10	<p>A– Livro e caderno completos.</p> <p>Book activities</p> <p>B - Criação de um diálogo em inglês. em dupla ou trio usando words and expressions for introduction.</p> <p>C– Criar 3 frases utilizando A , An and Some.</p>	<p>A – Livro e caderno completos com o visto da professora.            3 pontos</p> <p>B – Atividade em duplas ou trio, usar como referência, páginas 8 e 9 do livro didático, entregar em folha de caderno separada para professora.            Critérios: Ortografia (2,0), vocabulário (2,0).</p> <p>C – Atividade individual, utilizar como referência, páginas 27 e 28 do livro didático, entregar em folha de caderno separada para professora.            Critérios: Ortografia 3 pontos, (um ponto para cada frase).</p>
<b>01/04</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

Ciências				
<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>	
<b>AV.1</b>	10,0	<p><b>Conteúdo:</b> "Características da matéria e metodologia científica"</p> <p><b>Habilidades:</b> EF06CI07, EF06CI08.</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulos 01 e 02.</p>	<p><b>Descrição:</b> Os alunos participarão de uma atividade prática e investigativa, atuando como jovens cientistas. Organizados em grupos, eles irão observar, testar e analisar materiais do cotidiano, aplicando as etapas do método científico. Ao final, deverão registrar suas descobertas em uma Ficha do Jovem Cientista, explicando o que aprenderam sobre os materiais analisados.</p> <p><b>Material:</b> Serão utilizados materiais simples e seguros, fornecidos pela escola, como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sal, açúcar, areia, água, óleo</li> <li>• Papel alumínio, plástico, clipe</li> <li>• Copos descartáveis, colheres</li> <li>• Ímã</li> <li>• Ficha impressa para registro</li> </ul> <p><b>OBS.: O aluno deverá trazer estojo completo para preencher a Ficha do Jovem Cientista.</b></p> <p><b>Critérios avaliados:</b> A avaliação será feita a partir da Ficha do Jovem Cientista, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observação e registro (2,0 pontos):</b> Capacidade de observar o material e registrar suas características.</li> <li>• <b>Formulação de hipóteses (2,0 pontos):</b> Levantamento de ideias e explicações iniciais com base no conteúdo estudado.</li> <li>• <b>Realização e registro dos testes (2,0 pontos):</b> Participação nos testes e preenchimento correto das informações.</li> <li>• <b>Análise e classificação da matéria (2,0 pontos):</b> Identificação do tipo de matéria e de suas propriedades.</li> <li>• <b>Conclusão científica (1,0 ponto):</b> Explicação final sobre o que foi descoberto pelo grupo.</li> <li>• <b>Organização e participação em grupo (1,0 ponto):</b> Trabalho em equipe, respeito e envolvimento na atividade.</li> </ul>	
<b>AV.2</b>	25/03	10,0	<p><b>Conteúdo:</b> "Misturas e Separação"</p> <p><b>Habilidade:</b> EF06CI01, EF06CI02, EF06CI03, EF06CI05, EF06CI06.</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 03</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Questões alternativas.</li> <li>• 2 Questões dissertativas</li> </ul>

PRODUTIVIDADE	Apostila Didática: Entregas até 13/03 - 100% da nota; De 16 à 20/03 - 70% da nota.  Trabalho: O trabalho será feito nas aulas de religião entre os dias 24/02 à 05/03 (observar também explicações no e-class).  Entregas até 05/03 - 100% da nota; Dia 06/03 - 70% da nota,	Apostila 3,0  Trabalho 7,0	<p><b>Apostila Didática</b> Exercícios do livro, capítulos 1, 2 e 3.</p> <p><b>Trabalho: Origem da Matéria e do Universo</b></p> <p><b>Descrição:</b> Os alunos deverão representar os <b>7 dias da Criação</b>, conforme descrito na Bíblia. Para cada dia da criação, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenhar uma margem de <b>1cm</b> das bordas da folha.</li> <li>• Separar a folha em <b>7 espaços iguais</b> (um para cada dia da criação).</li> <li>• Fazer um desenho representando o que foi criado naquele dia. <b>O desenho deve ser entregue colorido!!!</b></li> <li>• Escrever uma frase explicando o que ocorreu naquele dia</li> <li>• Indicar o texto bíblico onde aquele dia da criação está descrito.</li> </ul> <p><b>A atividade será realizada de forma individual, estimulando a criatividade, a organização e a leitura bíblica.</b></p> <p><b>Textos de Referência:</b> Gênesis 1:1–31; Gênesis 2:1–3 (sétimo dia).</p> <p><b>Materiais:</b> Folha Canson A3, régua, estojo completo.</p> <p><b>Crítérios:</b> Cada dia da criação valerá <b>1,0 ponto</b>, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desenho (0,4 ponto)</b> O desenho representa corretamente o que foi criado naquele dia. Deve ser colorido!!!</li> <li>• <b>Explicação escrita (0,3 ponto)</b> A frase que explica, de forma clara e coerente, o que aconteceu naquele dia.</li> <li>• <b>Referência bíblica (0,3 ponto)</b> Indicação correta do capítulo e versículo bíblico correspondente ao dia da criação.</li> </ul> <p><b>OBS.:</b> <u>Essa será uma atividade multidisciplinar entre Ciências, Geografia e Ensino Religioso. A nota será para a produtividade das três disciplinas.</u>  <u>Serão disponibilizadas aulas para a realização da atividade. A entrega será na aula de religião até o dia 05/03 (observar critérios avaliativos das demais disciplinas e informações postadas no e-class).</u></p>
02/04	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

Arte				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b>		10	TEMA: Artes e suas linguagens e elementos básicos da linguagem visual e musical	<p><b>ATIVIDADE 1</b>            Descrição: Atividades realizadas em sala de aula            Critérios avaliativos: Execução da atividade em sala de aula</p> <p><b>ATIVIDADE 2</b>            Descrição: Livro didático - Cap. 1 e 2            Critérios avaliativos: respostas do livro coerentes</p> <p>Obs: Entrega na próxima aula valendo 70% da nota</p>
<b>PRODUTIVIDADE</b>			TEMA: Desenho de pontilhismo  OBS: Atividade a ser realizada em sala de aula	<p><b>DESCRIÇÃO:</b> Utilizando a técnica do pontilhismo, crie um desenho formado apenas por pontos feitos com canetinhas ou lápis de cor.            Você poderá escolher um dos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natureza (paisagem, flores, árvores, animais)</li> <li>• Objetos do cotidiano</li> <li>• Alimentos</li> <li>• Personagens simples</li> </ul> <p><b>Regras da atividade:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O desenho deve ser totalmente preenchido com pontos — não pode usar traços ou preencher com cor sólida.</li> <li>2. Use pontos de diferentes cores para criar sombras, luzes e efeitos de mistura.</li> <li>3. O desenho deve ocupar bem a folha.</li> <li>4. Capriche nos detalhes e na organização do trabalho.</li> </ol> <p><b>Objetivo:</b> perceber como a combinação de pontos pode formar imagens e criar efeitos visuais.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b>            Organização do desenho – 2,5 pontos            Técnica do pontilhismo – 2,5 pontos            Ocupação da folha – 2,5 pontos            Pintura em pontilhismo – 2,5 pontos</p> <p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápis de escrever</li> <li>• Régua</li> <li>• Borracha</li> <li>• Lápis de cor ou canetinha</li> </ul> <p>Obs: Entrega na próxima aula valendo 70% da nota</p>
<b>27/03</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b> <b>Prova objetiva com uma questão de desenho</b> <b>TEMA: Artes e suas linguagens e elementos básicos da linguagem visual e musical. Livro didático - Cap. 1 e 2</b>		