

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06

#### 1º Bimestre - 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Avaliação Diagnóstica
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

#### Calendário Organizacional – Av1 -

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2				
19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira	25/03 Quarta-feira
<b>Português</b>	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>	<b>História Inglês</b>	<b>Ciências</b>

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO				
27/03 Sexta-feira	30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira
<b>Português Arte</b>	<b>Matemática Ensino Religioso</b>	<b>Geografia</b>	<b>História Inglês</b>	<b>Ciências Ed. Física</b>

### Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

### Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LINGUA PORTUGUESA- Kethilyn Lima				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºMA=09/02	10	<p>Conteúdo: História em quadrinhos</p> <p>Tipos de Linguagem</p> <p>Habilidade: EF15LP04- Identificar os tipos de linguagem utilizados na história em quadrinhos,</p> <p>Fonte: Livro páginas 7 até 15 e anotações do caderno</p>	<p>Descrição: Criação de história em quadrinhos. Dupla definida pela professora e realizada em sala de Aula.</p> <p>Material: Materiais: Folha entregue pela professora. Canetas coloridas, que deverão ser trazidas pelos alunos. Roteiro no e-class</p> <p>Critérios avaliados: 2,0 - Ortografia 4,0 - Tipos de linguagem (mínimo 4) 2,0 – Uso de substantivos 1,0 - Coesão visual e textual (ilustrações que complementam o texto) 1,0- Criar a história com no mínimo 4 quadrinhos</p>
	6ºMB=09/02			
	6ºMC=09/02			
	6ºTA=09/02			
	6ºTB=09/02			
AV.2	19/03	10	<p>Conteúdo: Interpretação, classes de palavras- Substantivos, Adjetivos- Pronomes.</p> <p>Habilidade: EF69LP44</p> <p>Fonte: páginas 27/29- 39/53</p> <p>Anotações no caderno</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas</li> </ul>
Prod.TEX	6ºMA=23/02 ao 27/02	10	<p>PROJETO CONCURSO DE REDAÇÃO 2026 APSE</p>	<p>Descrição: Produção de Carta Argumentativa</p> <p>Os alunos iniciarão em sala de aula a produção de uma carta argumentativa, com foco na organização das ideias, construção dos argumentos e revisão do texto. Esse momento será destinado aos ajustes e às orientações da professora.</p> <p>A versão final deverá ser digitada e entregue de forma on-line, exclusivamente pela plataforma digital da escola, o e-Class (mesmo ambiente onde os alunos acessam as atividades e avaliações). O envio deverá ser feito conforme o prazo estabelecido</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabeçalho: com local e dados no início – 1,0 ponto</li> <li>• Saudação: 1,0 ponto</li> <li>• Introdução: apresenta o tema e explica de forma clara a abordagem do tema – 2,0 pontos</li> <li>• Desenvolvimento: fala sobre os desafios do tema, a importância e as formas que podem ajudar – 2,0 pontos</li> <li>• Sugestões: propõe ideias – 1,0 ponto</li> <li>• Conclusão: reforça a necessidade do tema e pede apoio – 2,0 pontos</li> <li>• Despedida e assinatura: 1,0 ponto</li> </ul>
	6ºMB= 23/02 ao 27/02			
	6ºMC= 23/02 ao 27/02			
	6ºTA= 23/02 ao 27/02			
	6ºTB= 23/02 ao 27/02			

Prod.TEX	6ºMA= 09/03 6ºMB= 09/03 6ºMC= 09/03 6ºTA= 09/03 6ºTB=09/03	10	Sobre livro paradidático Uma escola para mim	O aluno deverá escrever um texto simples de aproximadamente 15 linhas, destacando os assuntos mais importantes do conteúdo estudado e os pontos que mais chamaram sua atenção
	6ºMA=16/03 6ºMB= 16/03 6ºMC=16/03 6ºTA=16/03 6ºTB=16/03	3  2	Lições de Casa/ Apostila Bimestral  Escreva Corretamente	Atividades do Livros: Exercícios dos Módulos 1  Atividades do escreva corretamente Lições de Ortografia
PRODUTIVIDADE	26/02/2026	5	Simulado Pluraal APSE	<i>Simulado de Língua Portuguesa da Rede Adventista.</i>
27/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	6ºMA= 18/02	10,0	AV1: jogos e Brincadeiras Tradicionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação ativa</li> <li>Respeito às regras</li> <li>Cooperação e socialização</li> <li>Conhecimento sobre o jogo/brincadeira</li> <li>Desenvolvimento motor</li> </ul>
	6ºMB= 24/02			
	6ºMC= 18/02			
	6ºTA= 20/02			
	6ºTB= 20/02			
	Decorrer do bimestre	10,0	Produtividade: Ginástica Geral e Jogos de Estafetas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>Evolução do aluno dentro de suas possibilidades                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização e cooperação nas atividades</li> </ul> </li> <li>Respeita o sinal de início e término</li> </ul>
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	De 24 /02 a 6/03, sendo a primeira e segunda datas:	10,0	AT1 A Criação do Mundo	(todo o trabalho será realizado somente em sala de aula)
	6ºMA= 1º data 05/03 2º data 06/03			Origem da Matéria e do Universo (7,0) Descrição: Os alunos deverão representar os 7 dias da Criação, conforme descrito na Bíblia. Para cada dia da criação, o aluno deverá: Desenhar uma margem de 1cm das bordas da folha. Separar a folha em 7 espaços iguais (um para cada dia da criação). Fazer um desenho representando o que foi criado naquele dia. O desenho deve ser entregue colorido!!! Escrever uma frase explicando o que ocorreu naquele dia Indicar o texto bíblico onde aquele dia da criação está descrito. A atividade será realizada de forma individual, estimulando a criatividade, a organização e a leitura bíblica. Textos de Referência: Gênesis 1:1–31; Gênesis 2:1–3 (sétimo dia). Materiais: Folha Canson A3, régua, estojo completo. Critérios: Cada dia da criação valerá 1,0 ponto, considerando: Desenho (0,4 ponto) O desenho representa corretamente o que foi criado naquele dia. Deve ser colorido!!! Explicação escrita (0,3 ponto) A frase que explica, de forma clara e coerente, o que aconteceu naquele dia. Referência bíblica (0,3 ponto) Indicação correta do capítulo e versículo bíblico correspondente ao dia da criação. OBS.: Essa será uma atividade multidisciplinar entre Ciências, Geografia e Ensino Religioso. A nota será para a produtividade das duas disciplinas. Serão disponibilizadas aulas para a realização da atividade. A entrega será na aula de religião até o dia 06/03 (observar critérios
	6ºMB= 1º data 04/03 2º data 05/03			
	6ºMC= 1º data 03/03 2º data 05/03			
	6ºTA= 1º data 05/03 2º data 06/03			
	6ºTB= 1º data 05/03 2º data 06/03			

				avaliativos e informações postadas no e-class).
	Decorrer do bimestre.  Cada cap trabalhado será postado no eclass, com a data limite de entrega para cada cap.	10,0	AV1 Conteúdo: Cap 1,2,3 e 4 Fonte: Livro didático.	<b>Descrição:</b> Atividades 1 a 12 do cap. 1 (2,5) Atividades 1 a 12 do cap. 2. (2,5) Atividades 1 a 10 do cap. 3. (2,5) Atividades 1 a 10 do cap. 4. (2,5) <b>Material:</b> Livro didático <b>Crêterios avaliados:</b> respostas completas e coerentes com o assunto.
30/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Matemática				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Crêterio de Correção
AV.1	6ºMA= 09, 10 e 12/02  6ºMB= 09, 10 e 11/02  6ºMC= 09 e 11/02  6ºTA= 10 e 11/02  6ºTB= 10 e 11/02	10	<b>Conteúdo: Sistema de Numeração, Operações com números naturais</b>  Habilidade: EF06MA01, - Comparar ordenar, ler e escrever números naturais... EF06MA03 – Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos com números naturais  <b>Fonte:</b> Livro páginas 2 até 15 e anotações do caderno	<b>Descrição:</b> Situações problemas em Dupla. - Cada dupla receberá 4 desafios envolvendo os conhecimentos estudados envolvendo operações com sistema de numeração (índo-arábico, Romano e Egípcio)  - Em uma segunda etapa os alunos irão criar 02 operações utilizando os conhecimentos aprendidos em aula sobre sistema de numeração (índo-arábico, Romano e Egípcio)  <b>Material:</b> Lápis coloridos, canetas coloridas, imagens solicitadas pelo professor (Serão disponibilizada no e_class)  <b>Crêterios avaliados:</b> 4,0 – Respostas corretas dos 04 desafios 3,0 - Construção das 02 operações usando os materiais solicitados 3,0 - Resolução correta das 02 operações
AV.2	20/03	10	<b>Conteúdo:</b> Múltiplos, Divisores e divisibilidade, crêterios de divisibilidade.  Habilidade: <b>Fonte:</b> Apostila, caderno e listas - Páginas da apostila: 19 - 27	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 4 Questões alternativas. • 6 Questões dissertativas

PRODUTIVIDADE	6ºMA= 27/02 e 13/03	10	Produtividades:	Critérios avaliativos	
	6ºMB= 27/02 e 13/03		Atividades da apostila solicitadas		- Atividades da apostila Capítulo 1 – (3,0) Serão avaliadas durante o bimestre
	6ºMC= 27/02 e 13/03		Listas de exercícios		- Lista de Fixação 4 operações (2,0) Entregas: 1ª data – 27/02 e 2ª data 04/03
	6ºTA= 27/02 e 13/03		Caderno com as explicações feitas em aula		- Lista de fixação Múltiplos e Divisores (2,0) Entregas: 1ª data – 13/03 e 2ª data 18/03
	6ºTB= 27/02 e 13/03				- Caderno (3,0) Serão avaliadas durante o bimestre
30/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Geografia - Profª Amanda				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºMA= 9,10 e 12/02 6ºMB= 9 e 12/02 6ºMC= 9,10 e 12/02 6ºTA= 9 e 10/02 6ºTB= 9 e 10/02	10	AV1 Conteúdo: Os povos originários e a construção do espaço geográfico (Cap. 2)  Fonte: págs. 24 a 41.	<p>Descrição: Os alunos deverão construir um livreto ilustrado. Utilizando imagens e textos, contar a História do povo originário.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Folha sulfite (mínimo 6)</li> <li>canson ou cartolina (para capa e contra-capas do livreto)</li> <li>Material de desenho e pintura.</li> <li>Imagens impressas</li> <li>Pesquisa impressa ou anotada em uma folha</li> </ul> <p>Critérios avaliados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Histórico do povo (2,0):               <ol style="list-style-type: none"> <li>Quem foram esses povos, como surgiram, e informações sobre sua história geral.</li> </ol> </li> <li>Onde ocuparam e suas conquistas (2,0):               <ol style="list-style-type: none"> <li>Áreas de ocupação geográfica e principais realizações ou contribuições.</li> </ol> </li> <li>Linguagem e comunicação (2,0):               <ol style="list-style-type: none"> <li>Idiomas ou formas de comunicação utilizados por esses povos.</li> </ol> </li> <li>Seus rituais e cultura (2,0):               <ol style="list-style-type: none"> <li>Tradições, cerimônias, costumes religiosos ou sociais.</li> </ol> </li> <li>Curiosidades do povo (2,0):               <ol style="list-style-type: none"> <li>Fatos interessantes ou únicos sobre esses povos que despertem a atenção.</li> </ol> </li> </ol>



AV.2	23/03	10	Conteúdo: Conceito e princípios da Geografia (cap. 1) Habilidade: Fonte: Págs. 2 a 16	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	<p><u>Livro Didática:</u> Obs: Entregas até 13/03 - 100% da nota; De 16 à 20/03 - 70% da nota.</p> <p><u>Trabalho:</u> O trabalho será feito nas aulas de religião entre os dias 24/02 à 05/03 (observar também explicações no e-class).</p> <p><u>Entregas até 05/03 - 100% da nota; Dia 06/03 - 70% da nota.</u></p>	<p>Livro 3,0</p> <p>Trabalho (TB1) 7,0</p>	<p>Produtividade:</p> <p>Livro didático</p>	<p><u>Livro Didática</u> Exercícios do livro, capítulos 1, 2 e 3.</p> <p><u>Trabalho (TB1): Origem da Matéria e do Universo</u> Descrição: Os alunos deverão representar os 7 dias da Criação, conforme descrito na Bíblia. Para cada dia da criação, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenhar uma margem de <u>1cm</u> das bordas da folha.</li> <li>• Separar a folha em <u>7 espaços iguais</u> (um para cada dia da criação).</li> <li>• Fazer um desenho representando o que foi criado naquele dia. <u>O desenho deve ser entregue colorido!!!</u></li> <li>• Escrever uma frase explicando o que ocorreu naquele dia</li> <li>• Indicar o texto bíblico onde aquele dia da criação está descrito.</li> </ul> <p><u>A atividade será realizada de forma individual, estimulando a criatividade, a organização e a leitura bíblica.</u></p> <p>Textos de Referência: Gênesis 1:1–31; Gênesis 2:1–3 (sétimo dia).</p> <p>Materiais: Folha Canson A3, régua, estojo completo.</p> <p>Critérios: Cada dia da criação valerá 1,0 ponto, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenho (0,4 ponto) O desenho representa corretamente o que foi criado naquele dia. Deve ser colorido!!!</li> <li>• Explicação escrita (0,3 ponto) A frase que explica, de forma clara e coerente, o que aconteceu naquele dia.</li> <li>• Referência bíblica (0,3 ponto) Indicação correta do capítulo e versículo bíblico correspondente ao dia da criação.</li> </ul> <p><u>OBS.: Essa será uma atividade multidisciplinar entre Ciências, Geografia e Ensino Religioso. A nota será para a produtividade das três disciplinas.</u> <u>Serão disponibilizadas aulas para a realização da</u></p>

				atividade. A entrega será na aula de religião até o dia 05/03 (observar critérios avaliativos das demais disciplinas e informações postadas no e-class).
31/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

História				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºMA= 10/02 6ºMB= 11/02 6ºMC= 10/02 6ºTA= 10/02 6ºTB= 10/02	10	<p><b>Pesquisa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Documentos Históricos</p> <p><b>Habilidade:</b> EF06HI02</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 1 do livro didático</p>	<p><b>Descrição:</b></p> <p>Os alunos deverão formar duplas, que serão definidas em sala de aula. Cada dupla deverá <b>escolher dois documentos históricos diferentes, entre os tipos listados abaixo</b>, e responder às questões em uma folha de sulfite ou Canson, utilizando um lado da folha para cada documento.</p> <p><b>Tipos de documentos disponíveis (escolher dois):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Documento escrito</li> <li>Documento iconográfico (imagem)</li> <li>Documento material</li> <li>Documento oral</li> </ol> <p><b>Critérios avaliados:</b> <b>Para cada documento escolhido, a dupla deverá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colar uma imagem ou fazer um desenho que represente o documento <b>(0,5 ponto)</b></li> <li>Informar o nome do documento <b>(1,0 ponto)</b></li> <li>Identificar o tipo de documento <b>(0,5 ponto)</b></li> <li>Indicar o ano ou o período histórico ao qual ele pertence <b>(1,0 ponto)</b></li> <li>Explicar o que esse documento nos ajuda a conhecer sobre o passado, com no mínimo sete linhas <b>(2,0 pontos)</b></li> </ul> <p><b>Material:</b> Folha de sulfite ou Canson, imagens impressas, canetas coloridas.</p>
AV.2	24/03	10	<p><b>Conteúdo:</b> A Importância de conhecer o passado e os primeiros grupos humanos</p> <p><b>Habilidade:</b> EF06HI01, EF06HI03, EF06HI04, EF06HI05.</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 1 e 2 do livro didático</p>	<p><b>Descrição:</b></p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8 Questões alternativas.</li> <li>2 Questões dissertativas</li> </ul>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	<p>6ºMA= 17/02 6ºMB= 18/02 6ºMC= 17/02 6ºTA= 17/02 6ºTB= 17/02</p>	6,0	<p><b>Produtividade:</b></p> <p><b>Linha do Tempo</b></p>	<p><b>Descrição:</b></p> <p>Desenvolver, em papel canson, uma linha do tempo utilizando colagens de imagens antigas e suas correspondentes nos dias atuais. As imagens podem representar: ruas, avenidas, bairros, objetos, etc. Cada imagem deverá conter uma legenda, com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nome do objeto, rua, avenida ou local</li> <li>Data de criação ou período aproximado da imagem</li> </ul> <p>A imagem antiga deve sempre estar relacionada à sua versão atual. Mínimo de 3 imagens antigas e 3 imagens atuais correspondentes. Totalizando 10 imagens</p> <p><b>Crítérios de Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Correlação das imagens: 3,0 pontos (1,0 ponto para cada par de imagens corretamente relacionadas)</li> <li>Correlação das legendas: 3,0 pontos (1,0 ponto para cada par de legendas corretas)</li> </ul> <p>Exercícios do capítulo 1 e 2 do livro didático.</p>
		4,0	<b>Livro didático</b>	
<b>01/04</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

Inglês				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Crítério de Correção
<b>AV.1</b>	<p>6ºMA= 11/02 - Duas aulas 6ºMB= 09 e 11/02 6ºMC= 09 e 12/02 6ºTA= 09 e 11/02 6ºTB= 09 e 10/02</p>	<p>10 skills and competencies: Source: Criação de uma história em quadrinhos.</p>	<p>Description: Atividade será realizada em sala de aula com a orientação do professor, será dupla ou trio. Seguir as orientações do My school, going to school (livro didático), página 23. Criar uma história em quadrinhos utilizando o vocabulário citado, com imagens desenhadas pelos alunos.</p> <p>Habilidades – EF06LI01, EF06L118 e EF06LI21</p> <p>Primeira data - Organização e rascunha escrita da história em quadrinhos.</p>	<p>Criteria evaluated: Desenho (1,5), Texto claro com linguagem correta (2,5), Apresentação (2,5) Conteúdos solicitados (1,5) Proposta dentro do tema (2,0).</p>

			Segunda data – Desenho com escrita e apresentação para professora.  Material: Lápis coloridos, canetas coloridas, papéis coloridos e folha Canson A4	
AV.2	24/03	10	<b>Conteúdo:</b> Performance evaluation skills and competencies: Conteúdo: Greetings and Verb to be (present) - Affirmative form.  Habilidades - EF06LI18 e EF06LI21  Fonte - Source: Fonte, Livro didático, páginas 12 a 21 e registro no caderno.	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	6ºMA= Atividade A – 18/03 Atividade B – 25/02 Atividade C – 04/03  6ºMB= Atividade A – 16/03 Atividade B – 23/02 Atividade C – 02/03  6ºMC= Atividade A – 16/03 Atividade B - 23/02 Atividade C - 02/03  6ºTA= Atividade A - 18/03 Atividade B – 25/02 Atividade C – 04/03  6ºTB= Atividade A – 16/03 Atividade B – 23/02 Atividade C – 02/03	10	A– Livro e caderno completos. Book activities  B - Criação de um diálogo em inglês. em dupla ou trio usando words and expressions for introduction.  C– Criar 3 frases utilizando A , An and Some.	A – Livro e caderno completos com o visto da professora. 3 pontos  B – Atividade em duplas ou trio, usar como referência, páginas 8 e 9 do livro didático, entregar em folha de caderno separada para professora. Critérios: Ortografia (2,0), vocabulário (2,0).  C – Atividade individual, utilizar como referência, páginas 27 e 28 do livro didático, entregar em folha de caderno separada para professora. Critérios: Ortografia 3 pontos, (um ponto para cada frase).
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Ciências				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºMA= 09/02 e 12/02 6ºMB= 09/02 e 13/02 6ºMC= 11/02 (2 aulas) 6ºTA= 09/02 (2 aulas) 6ºTB= 11/02 (2 aulas)	10,0	<p><b>Conteúdo:</b> “Características da matéria e metodologia científica”</p> <p><b>Habilidades:</b> EF06CI07, EF06CI08.</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulos 01 e 02.</p>	<p><b>Descrição:</b> Os alunos participarão de uma atividade prática e investigativa, atuando como jovens cientistas. Organizados em grupos, eles irão observar, testar e analisar materiais do cotidiano, aplicando as etapas do método científico. Ao final, deverão registrar suas descobertas em uma Ficha do Jovem Cientista, explicando o que aprenderam sobre os materiais analisados.</p> <p><b>Material:</b> Serão utilizados materiais simples e seguros, fornecidos pela escola, como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sal, açúcar, areia, água, óleo</li> <li>• Papel alumínio, plástico, clipe</li> <li>• Copos descartáveis, colheres</li> <li>• Ímã</li> <li>• Ficha impressa para registro</li> </ul> <p><b>OBS.: O aluno deverá trazer estojo completo para preencher a Ficha do Jovem Cientista.</b></p> <p><b>Critérios avaliados:</b> A avaliação será feita a partir da Ficha do Jovem Cientista, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observação e registro (2,0 pontos):</b> Capacidade de observar o material e registrar suas características.</li> <li>• <b>Formulação de hipóteses (2,0 pontos):</b> Levantamento de ideias e explicações iniciais com base no conteúdo estudado.</li> <li>• <b>Realização e registro dos testes (2,0 pontos):</b> Participação nos testes e preenchimento correto das informações.</li> <li>• <b>Análise e classificação da matéria (2,0 pontos):</b> Identificação do tipo de matéria e de suas propriedades.</li> <li>• <b>Conclusão científica (1,0 ponto):</b> Explicação final sobre o que foi descoberto pelo grupo.</li> <li>• <b>Organização e participação em grupo (1,0 ponto):</b> Trabalho em equipe, respeito e envolvimento na atividade.</li> </ul>
	25/03	10,0	<p><b>Conteúdo:</b> “Misturas e Separação”</p> <p>Habilidade: EF06CI01, EF06CI02, EF06CI03, EF06CI05, EF06CI06.</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 03</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Questões alternativas.</li> <li>• 2 Questões dissertativas</li> </ul>



PRODUTIVIDADE	<p><b>Apostila Didática:</b> Entregas até 13/03 - 100% da nota; De 16 à 20/03 - 70% da nota.</p> <p><b>Trabalho:</b> O trabalho será feito nas aulas de religião entre os dias 24/02 à 05/03 (observar também explicações no e-class).</p> <p>Entregas até 05/03 - 100% da nota; Dia 06/03 - 70% da nota,</p>	<p>Apostila 3,0</p> <p>Trabalho 7,0</p>	<p><b>Apostila Didática</b> Exercícios do livro, capítulos 1, 2 e 3.</p> <p><b>Trabalho: Origem da Matéria e do Universo</b> <b>Descrição:</b> Os alunos deverão representar os <b>7 dias da Criação</b>, conforme descrito na Bíblia. Para cada dia da criação, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desenhar uma margem de 1cm das bordas da folha.</b></li> <li>• <b>Separar a folha em 7 espaços iguais</b> (um para cada dia da criação).</li> <li>• <b>Fazer um desenho</b> representando o que foi criado naquele dia. <b>O desenho deve ser entregue colorido!!!</b></li> <li>• <b>Escrever uma frase explicando</b> o que ocorreu naquele dia</li> <li>• <b>Indicar o texto bíblico</b> onde aquele dia da criação está descrito.</li> </ul> <p>A atividade será realizada de forma <b>individual</b>, estimulando a <u>criatividade, a organização e a leitura bíblica.</u></p> <p><b>Textos de Referência:</b> Gênesis 1:1–31; Gênesis 2:1–3 (sétimo dia).</p> <p><b>Materiais:</b> Folha Canson A3, régua, estojo completo.</p> <p><b>Critérios:</b> Cada dia da criação valerá <b>1,0 ponto</b>, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desenho (0,4 ponto)</b> O desenho representa corretamente o que foi criado naquele dia. Deve ser colorido!!!</li> <li>• <b>Explicação escrita (0,3 ponto)</b> A frase que explica, de forma clara e coerente, o que aconteceu naquele dia.</li> <li>• <b>Referência bíblica (0,3 ponto)</b> Indicação correta do capítulo e versículo bíblico correspondente ao dia da criação.</li> </ul> <p><b>OBS.: Essa será uma atividade multidisciplinar entre Ciências, Geografia e Ensino Religioso. A nota será para a produtividade das três disciplinas.</b> <b>Serão disponibilizadas aulas para a realização da atividade. A entrega será na aula de religião até o dia 05/03 (observar critérios avaliativos das demais disciplinas e informações postadas no e-class).</b></p>
	02/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

Arte			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	TEMA: Artes e suas linguagens e elementos básicos da linguagem visual e musical	<p>ATIVIDADE 1</p> <p>Descrição: Atividades realizadas em sala de aula</p> <p>Critérios avaliativos: Execução da atividade em sala de aula</p> <p>ATIVIDADE 2</p> <p>Descrição: Livro didático - Cap. 1 e 2</p> <p>Critérios avaliativos: respostas do livro coerentes</p> <p>Obs: Entrega na próxima aula valendo 70% da nota</p>
PRODUTIVIDADE		TEMA: Desenho de pontilhismo OBS: Atividade a ser realizada em sala de aula	<p>DESCRIÇÃO: Utilizando a técnica do pontilhismo, crie um desenho formado apenas por pontos feitos com canetinhas ou lápis de cor.</p> <p>Você poderá escolher um dos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Natureza (paisagem, flores, árvores, animais)</li> <li>Objetos do cotidiano</li> <li>Alimentos</li> <li>Personagens simples</li> </ul> <p>Regras da atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>O desenho deve ser totalmente preenchido com pontos — não pode usar traços ou preencher com cor sólida.</li> <li>Use pontos de diferentes cores para criar sombras, luzes e efeitos de mistura.</li> <li>O desenho deve ocupar bem a folha.</li> <li>Capriche nos detalhes e na organização do trabalho.</li> </ol> <p>Objetivo: perceber como a combinação de pontos pode formar imagens e criar efeitos visuais.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Organização do desenho – 2,5 pontos</p> <p>Técnica do pontilhismo – 2,5 pontos</p> <p>Ocupação da folha – 2,5 pontos</p> <p>Pintura em pontilhismo – 2,5 pontos</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lápis de escrever</li> <li>Régua</li> <li>Borracha</li> <li>Lápis de cor ou canetinha</li> </ul> <p>Obs: Entrega na próxima aula valendo 70% da nota</p>
27/03	<p><b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b></p> <p>Prova objetiva com uma questão de desenho</p> <p>TEMA: Artes e suas linguagens e elementos básicos da linguagem visual e musical. Livro didático - Cap. 1 e 2</p>		